



FORMATION :

RESOUDRE LES PROBLEMATIQUES PAR UNE DEMARCHE ORIENTEE SOLUTIONS

Groupe Cible	Tout manager ou collaborateur amené à devoir trouver des réponses à des problématiques complexes ou à imaginer des solutions nouvelles
Effectif idéal	Entre 8 et 12 personnes
Format	1 journée = Formation présentielle ou en visio
Prérequis	Aucun
Formateur	Formateur formé aux méthodes de créativité et facilitation
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Appréhender les enjeux, les freins et les atouts de la créativité en entreprise• Identifier les ingrédients et étapes du processus créatif• S'approprier des outils concrets pour susciter et libérer la créativité
Programme	<p>1 – ADOPTER UNE DEMARCHE ORIENTEE SOLUTIONS</p> <p>2.1 Découvrir le principe de la démarche</p> <ul style="list-style-type: none">- L'orientation « solutions »- Focus sur la démarche appréciative : présupposés et origines <p>2.2 Expérimenter le questionnement de la démarche appréciative</p> <ul style="list-style-type: none">-Expérimentation-La force de l'histoire racontée-Les vertus du questionnement orienté positivement <p>2.3 Identifier les cinq phases de la démarche</p> <p>Définition, Découverte, Devenir, Décision, Déploiement</p> <p>2 – METTRE EN MOUVEMENT LE COLLECTIF POUR TROUVER DES SOLUTIONS</p> <p>1.1 Définir une ambition et une thématique</p> <ul style="list-style-type: none">-Imprimer une direction-Préciser les pistes de réflexion <p>1.2 Découvrir les meilleures expériences de chacun</p> <ul style="list-style-type: none">-S'approprier le questionnement appréciatif-Dessiner des souhaits <p>1.3 Initier la prise de décision et prévoir le déploiement</p> <ul style="list-style-type: none">-Affiner les propositions-Définir un plan d'actions



Méthodes	Apport théorique sur PPT
Moyens pédagogiques	Mises en situation, cas pratiques, questionnement individuel et collectif Apprentissage d'outils de type cognitifs, émotionnels et comportementaux
Support participant(e)	Envoi synthèse en PDF
Horaires	09h-12h30 / 13h30-17h00
Modalité de suivis et d'appréciation des résultats	Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation, notamment au travers de QCM, de mises en situations, mises en pratiques... qui feront l'objet d'une analyse/correction et d'un retour du formateur. Rédaction d'un plan d'actions individuel.